



Francesco Maria Gelo

📍 Secondo indirizzo : 92100, Agrigento, Italia

📍 Abitazione : 66100, Chieti, Italia

✉ E-mail: gelo.francesco@live.com ✉ E-mail: gelo.francesco@pec.it

☎ Telefono: (+39) 3883537199 🌐 Sito web: www.francescogelo.com

📘 Facebook: [Psicologo dell'età evolutiva - Francesco Gelo](https://www.facebook.com/Psicologo dell'età evolutiva - Francesco Gelo)

Data di nascita: 19/01/1999 Nazionalità: Italiana

RETI E AFFILIAZIONI

[01/2024 – Attuale] **Socio AID (Associazione Italiana Dislessia)**

Socio della sezione AID Agrigento con il numero identificativo 198403.

Link: www.aiditalia.org

[01/2024 – Attuale] **Socio AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)**

Socio AIRIPA sezione Abruzzo

Link: <https://www.airipa.it>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/12/2025 – Attuale] **Master Universitario annuale di II Livello in "Psicologia della Genitorialità: Valutazione, Prevenzione e Intervento"**

Università degli studi "Gabriele d'Annunzio" <https://www.unich.it/bandi-e-concorsi/master-universitario-annuale-di-ii-livello-psicologia-della-genitorialita-0>

Città: CHIETI | Paese: Italia | Campi di studio: Salute e assistenza: ● *Salute e assistenza non ulteriormente definite* | Livello EQF: Livello 8 EQF

[2024 – Attuale] **Scuola di specializzazione in Psicoterapia Dinamica Breve integrata**

Istituto di Alta Formazione IAF - Pescara <https://www.psicoterapiadinamicabreve.it>

Città: Pescara | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 8 EQF

Iscritto, inizio previsto: Anno Accademico 2025/2026

[22/03/2024 – Attuale] **Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana**

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana <https://www.oprs.it>

Iscritto alla sez. **A** dell'Albo in data **22/03/2024**, con il numero **12083**.

[01/01/2023 – 21/12/2023] **Master di II livello in "DSA E ALTRI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI"**

Università degli studi "Gabriele d'Annunzio" <https://www.masterdsa.it>

Città: Chieti | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 8 EQF | Tesi: "Nuova versione digitale del primo vocabolario del bambino: analisi delle congruenze tra le valutazioni" (di C. Di Michele, F. Gelo, C. Del Priore e M. Lillo)

Grazie al master e all'esperienza di tirocinio ho acquisito competenze per la valutazione e il trattamento evidence-based dei principali disturbi del neurosviluppo (DSA, disturbi del linguaggio, ADHD, DCD, disturbi dello spettro autistico, ritardo mentale e difficoltà emotivo-motivative). Sono inoltre in grado di redigere PDP, partecipare ai GLH e collaborare con i docenti nella personalizzazione degli interventi educativi.

[11/2023] **Abilitazione professione Psicologo Albo A**

Università degli studi "Gabriele d'Annunzio"

| Voto finale: 96/100

[09/2020 – 21/12/2022] **Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo LM-51**

Università degli studi "Gabriele d'Annunzio"

Città: Chieti | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Psicologia LM-51 | **Voto finale:** 106 | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Tesi:** Identificazione dei ritardi linguistici in età prescolare. Fast! Uno strumento di screening

[09/2017 – 21/12/2020] **Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" L-24**

Università degli studi "Gabriele d'Annunzio" <https://www.unich.it>

Città: Chieti | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Scienze e Tecniche psicologiche | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Tesi:** Dislessia e Integrazione Scolastica

[Attuale] **Google Digital Training - Marketing Digitale**

Google LLC

[2017] **Diploma di Istruzione Superiore in "Liceo delle Scienze Umane R.Politi"**

Liceo R.Politi Agrigento

Indirizzo: 92100, Agrigento , Italia | **Campi di studio:** Diploma Superiore | **Voto finale:** 87/100 | **Livello EQF:** Livello 4 EQF | **Tesi:** I baffi nella Storia

ESPERIENZA LAVORATIVA

Istituto Comprensivo Statale – Scuola Secondaria di I grado www.istitutobucchianico.edu.it

Città: Bucchianico | **Paese:** Italia | **Indirizzo e-mail:** chic81900r@istruzione.it | **Nome dell'unità o del servizio:** Istituto Comprensivo Statale | **Impresa o settore:** Istruzione

[12/05/2025 – 30/09/2025] **Esperto in percorsi di Mentoring**

Ho svolto attività di mentoring e tutoraggio rivolte a studenti a rischio dispersione scolastica, con percorsi individualizzati su autostima, motivazione, metodo di studio e orientamento. Ho utilizzato tecniche di coaching, ascolto attivo e supporto motivazionale, collaborando con i docenti per selezionare gli studenti coinvolti e monitorare i risultati, con l'obiettivo di favorire il benessere scolastico e prevenire l'abbandono.

UD'A LAB - CENTRO STUDI PER L'ETÀ EVOLUTIVA <https://www.centrostudiudalab.it>

Indirizzo: Via dei Vestini, 66100 Chieti CH, Chieti, 66100, Chieti, Italia | **Indirizzo e-mail:** info@centrostudiudalab.it

[04/2024 – Attuale] **COLLABORATORE CON UD'A LAB - CENTRO STUDI PER L'ETÀ EVOLUTIVA**

Collaborazione con Ud'A Lab – Centro Studi per l'Età Evolutiva, spin-off dell'Università "G. d'Annunzio", specializzato nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo. L'attività ha previsto il supporto ai percorsi valutativi e riabilitativi rivolti a bambini e adolescenti, con un approccio innovativo e multidisciplinare integrato con scuole ed enti sanitari del territorio.

[01/04/2022 – 01/05/2022] **Stage 100ore**

La struttura svolge attività di valutazione e diagnosi dei disturbi del neurosviluppo, interventi riabilitativi e consulenza psicologica. Il centro è specializzato nel trattamento di disturbi dello spettro autistico, disturbi specifici dell'apprendimento e problematiche emotivo-comportamentali, e sviluppa inoltre progetti di prevenzione e formazione rivolti alle scuole di ogni ordine e grado.

Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Città: Chieti | **Paese:** Italia

[01/03/2025 – 31/07/2025] **Borsista di ricerca**

Borsista di ricerca nel progetto internazionale **ITESHS**, sotto la supervisione della Prof.ssa Maria Spinelli, con focus sulle dinamiche della genitorialità nei disturbi del neurosviluppo in una prospettiva transculturale. L'attività ha incluso revisione della letteratura, raccolta e analisi di dati qualitativi e quantitativi, utilizzo di strumenti psicometrici, confronto cross-culturale dei modelli educativi e collaborazione con équipe multidisciplinari. Ho contribuito alla redazione di report scientifici, alla presentazione dei risultati e allo sviluppo di proposte di intervento per favorire pratiche più inclusive nel rapporto tra famiglie, scuole e servizi. L'esperienza mi ha permesso di acquisire competenze avanzate di ricerca, analisi critica, comunicazione scientifica e lavoro in team internazionale.

[01/06/2025 – Attuale] **Borsista di ricerca**

Borsista di ricerca nel progetto **“La discalculia evolutiva: valutazione e trattamento”**, sotto la supervisione del Prof. Mirco Fasolo. L'attività ha riguardato la revisione della letteratura sui DSA, la progettazione e somministrazione di protocolli di valutazione standardizzati, l'analisi dei dati e l'interpretazione dei profili cognitivi di bambini in età scolare. Ho collaborato con insegnanti, psicologi e logopedisti nella definizione di interventi educativi e riabilitativi e redatto report e materiali di restituzione per famiglie e scuole. L'esperienza ha permesso di acquisire competenze avanzate nella valutazione psicometrica, nell'analisi statistica, nel lavoro in rete e nella comunicazione scientifica.

[16/05/2026 – 16/05/2026] **Docente e Codocente in percorsi di Alta Formazione – Master Universitario di II livello**

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara – A.A. 2025/2026

Modulo: Disturbi Specifici dell’Apprendimento – 16/05/2026

Codocenza con il Prof. **Mirco Fasolo**

- Lezione frontale dal titolo: **“Valutazione e trattamento dei disturbi dell’apprendimento in età adulta: LSC – SUA”**.
- Attività formativa di **6 ore**, nell’ambito del Master universitario di II livello sui Disturbi del Neurosviluppo.
- Contributo alla trattazione dei modelli teorici e clinici relativi alla diagnosi e agli interventi negli adulti con DSA, con approfondimento dell’utilizzo dei protocolli LSC e SUA.

[13/09/2026 – 13/09/2026] **Docente e Codocente in percorsi di Alta Formazione – Master Universitario di II livello**

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara – A.A. 2025/2026

Modulo: Disturbi e difficoltà linguistiche – 13/09/2026

Codocenza con il Prof. **Mirco Fasolo**

- Lezione frontale dal titolo: **“La plusdotazione e i bisogni educativi”**.
- Attività formativa di **3 ore**, rivolta ai corsisti del Master di II livello sui Disturbi del Neurosviluppo.
- Approfondimento sulle caratteristiche cognitive e socio-emotive degli studenti plusdotati, con focus sugli strumenti di valutazione e sulle linee guida per la personalizzazione didattica.

Prospettive Didattiche Srl, Montesilvano

Città: Chieti Istruzione Superiore "E. Fermi" | **Paese:** Italia

[05/02/2025 – 06/06/2025] **Docente nella formazione professionale**

Svolgimento di un tutoraggio formativo di 60 ore presso l'Istituto Comprensivo “F. Masci” nell’ambito del percorso **DM66 – Emotional Learning**, con progettazione e conduzione di attività interattive finalizzate allo sviluppo delle competenze emotive e relazionali degli studenti. Ho fornito supporto personalizzato attraverso metodologie di educazione socio-emotiva, monitorato i progressi degli alunni tramite osservazioni e report qualitativi e collaborato con il team scolastico per integrare il percorso nelle attività curriculari. L'esperienza mi ha permesso di sviluppare competenze avanzate nella didattica emozionale, nella gestione autonoma delle attività formative, nella comunicazione efficace con studenti e docenti e nell’adattamento delle strategie educative ai bisogni specifici degli alunni.

[05/05/2025 – 09/06/2025] **Docente nella formazione professionale**

Tutoraggio formativo di 20 ore nell’ambito del percorso **DM66 – Emotional Learning**, con progettazione e conduzione di attività interattive volte a sviluppare le competenze emotive e relazionali degli studenti. Ho fornito supporto personalizzato basato su metodologie di educazione socio-emotiva, monitorato i progressi tramite osservazioni e report qualitativi e collaborato con il team scolastico per integrare il percorso nelle attività curriculari. L'esperienza ha rafforzato le competenze nella didattica emozionale, nella gestione autonoma delle attività formative, nella comunicazione efficace e nell’adattamento delle strategie educative ai bisogni degli alunni.

[12/10/2024 – 19/02/2025] **Docente nella formazione professionale**

Attualmente sto svolgendo un’attività di tutoraggio per un totale di 100 ore nell’ambito del corso DM65, un percorso STEM presso l'Istituto Comprensivo Chieti 3 (CH). In questo ruolo, supporto gli studenti nello sviluppo di competenze scientifiche e tecnologiche, promuovendo l’interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e progetti didattici innovativi.

[04/08/2025 – 29/08/2025]

Docente nella formazione professionale

Tutoraggio nel corso online **"Innovare la valutazione"** (30 ore), con supporto agli studenti nell'acquisizione di metodologie innovative per la valutazione didattica. Ho facilitato le attività sulla piattaforma digitale, monitorato partecipazione e apprendimento, collaborato con i docenti formatori per integrare i contenuti nelle pratiche scolastiche e redatto report sui progressi dei corsisti. L'esperienza ha rafforzato le competenze nel tutoraggio online, nella gestione dei corsi a distanza, nella comunicazione e nella facilitazione in ambienti digitali, oltre alle abilità organizzative e di problem solving.

Collaborazione Professionale presso lo Studio della Dott.ssa Chiara Del Priore

Indirizzo: Via Italica n.7 , 65127, Pescara , Italia

[09/2024 – 09/2024]

Psicologo clinico

- **Gestione autonoma dello studio** durante il periodo di sostituzione maternità, assicurando continuità ai percorsi di valutazione e intervento in **Psicologia dell'Età Evolutiva**.
- **Presa in carico diretta** di bambini e adolescenti con difficoltà cognitive, socio-emotive e di apprendimento, attraverso interventi mirati di **potenziamento cognitivo, tutoraggio DSA/ADHD e sostegno psicologico**.
- **Supervisione e consulenza a famiglie e insegnanti**, promuovendo un approccio integrato e multidisciplinare.
- **Applicazione di strumenti diagnostici avanzati** per l'individuazione precoce di difficoltà evolutive e personalizzazione degli interventi in base alle più recenti linee guida scientifiche.
- **Nomina a Responsabile del Trattamento dei Dati personali** ai sensi del GDPR, con gestione etica e riservata delle informazioni sensibili.

Ruolo di riferimento per i pazienti e le famiglie, garantendo un servizio altamente professionale e personalizzato.

[02/2025 – 04/2025]

Psicologo clinico

- **Gestione autonoma dello studio** durante il periodo di sostituzione maternità, assicurando continuità ai percorsi di valutazione e intervento in **Psicologia dell'Età Evolutiva**.
- **Presa in carico diretta** di bambini e adolescenti con difficoltà cognitive, socio-emotive e di apprendimento, attraverso interventi mirati di **potenziamento cognitivo, tutoraggio DSA/ADHD e sostegno psicologico**.
- **Supervisione e consulenza a famiglie e insegnanti**, promuovendo un approccio integrato e multidisciplinare.
- **Applicazione di strumenti diagnostici avanzati** per l'individuazione precoce di difficoltà evolutive e personalizzazione degli interventi in base alle più recenti linee guida scientifiche.
- **Nomina a Responsabile del Trattamento dei Dati personali** ai sensi del GDPR, con gestione etica e riservata delle informazioni sensibili.

Ruolo di riferimento per i pazienti e le famiglie, garantendo un servizio altamente professionale e personalizzato.

Liceo Statale "I. Gonzaga" <https://www.magistralechieti.edu.it>

Indirizzo: Via dei Celestini, 66100, Chieti, Italia

[06/2024 – 31/12/2024]

Esperto in percorsi di Mentoring e Orientamento

PNRR- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca.

La Missione 4 mira a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal riconoscimento delle criticità del nostro sistema di istruzione, formazione e ricerca.

[01/06/2025 – 30/09/2025]

Esperto in percorsi di Mentoring e Orientamento

PNRR- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca.

La Missione 4 mira a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal riconoscimento delle criticità del nostro sistema di istruzione, formazione e ricerca.

[04/2024 – Attuale]

Partita IVA

P.IVA 03103730846

U.O.C. Neuropsichiatria infantile Pescara <https://www.asl.pe.it>

Indirizzo: Via Paolini, n. 47 Pescara - Palazzina G, Pescara, Italia | **Indirizzo e-mail:** np.infantile@asl.pe.it

[04/10/2023 – 03/12/2023]

U.O.C. Neuropsichiatria infantile (Tirocinante Master II livello)

Ho svolto 250ore di Tirocinio per il Master di II livello "Dsa e altri disturbi del neurosviluppo..." presso lo studio della dott.essa Gennaro E. in Neuropsichiatria Infantile. Ci occupiamo della prevenzione, della diagnosi e della presa in carico delle problematiche neurologiche, neuropsicologiche e psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza (da 0 a 18 anni) e di tutti i disordini dello sviluppo del bambino/adolescente nelle sue varie linee di espressione (psicomotoria, linguistica, cognitiva, affettiva e relazionale).

[01/06/2025 – 31/07/2025]

U.O.C. Neuropsichiatria infantile (Tirocinante in Psicoterapia Dinamica Breve)

Tirocinio di 150 ore in **Psicoterapia Dinamica Breve** presso la U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL di Pescara, con osservazione e affiancamento in sedute individuali e di gruppo rivolte a pazienti in età evolutiva. Ho applicato tecniche della Psicoterapia Dinamica Breve, collaborato alla valutazione clinica e alla definizione dei piani terapeutici con l'équipe multidisciplinare e partecipato a riunioni cliniche e discussioni di casi, approfondendo le dinamiche psicopatologiche e gli interventi terapeutici.

Studio Diapason - Tutor. Dott. Di Michele Caterina

Città: Montesilvano | **Paese:** Italia | **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

[01/03/2023 – 15/09/2023]

Tirocinio Pratico Formativo 750 ore

Svolgimento di attività cliniche presso lo **Studio Diapason**, struttura multidisciplinare specializzata in età evolutiva e DSA, con collaborazione tra psicologi, logopedisti, psicomotricisti ed esperti esterni (pediatri, neuropsichiatri, educatori). Durante l'esperienza ho acquisito competenze avanzate nell'utilizzo di numerosi strumenti psicodiagnostici, tra cui scale **Wechsler, TOL, Test di Corsi, BHK, Prove MT-3, CONNERS 3, BDE-2, BVN, BVSCO, CMF, DDE-2, IPDA, SPM, RAN, SAFA e TMA**, approfondendo la valutazione dei disturbi del neurosviluppo e delle abilità cognitive, linguistiche, emotive e comportamentali.

[01/03/2023 – 15/09/2023]

Tirocinio Pratico Formativo 750 ore (Asilo Nido Le Piccole Pesti)

www.francescogelo.com

[2017 – Attuale]

Blog Divulgativo

www.francescogelo.com

PUBBLICAZIONI

[2023]

'Nuova versione digitale del primo vocabolario del bambino: analisi delle congruenze tra le valutazioni'

Riferimento: di C. Di Michele, F. Gelo, C. Del Priore e M. Lillo, 2023, ARIPA Foggia.

Presentazione orale di uno studio volto ad analizzare la congruenza tra le valutazioni di genitori ed educatori tramite le versioni brevi del *MacArthur-Bates CDI* (Primo Vocabolario del Bambino), per bambini da 8 a 36 mesi. È stata sviluppata una versione digitale del questionario e i dati, attualmente in raccolta, mirano a verificare l'allineamento tra le fonti e a fornire indicazioni utili per migliorare il supporto linguistico precoce. Studio non ancora pubblicato.

[2024]

La gestione dell'ansia negli studenti universitari: un protocollo clinico.

Riferimento: Positano M.T., Ciabattoni M., Gelo F., Guerra G.C., Cerratti P., Spinelli M., Fasolo M. et al.

Presentazione Poster alla XXXII Edizione del Congresso AIRIPA (2024), Reggio Emilia: Un'occasione per condividere ricerche all'avanguardia e innovazioni metodologiche in ambito psicopedagogico e delle neuroscienze. Un evento di rilevanza nazionale che riunisce esperti e professionisti per discutere le ultime scoperte e applicazioni pratiche nel settore.

Non ancora pubblicato.

[2025] **Crescere insieme: come la sensibilità materna e la qualità della relazione mamma-bambino promuovono lo sviluppo delle Funzioni Esecutive in età scolare. Giornate Gnee, XX edizione, 15-18 Gennaio 2025, Bressanone.**

Riferimento: Nardoza O., Positano M.T., D'Andrea A., Cardone L., Gelo F.M., Mascolo R., Melpignano M., Zecca B., Fasolo M., Spinelli M. (2025).

Una migliore qualità dell'interazione diadica mamma-bambino e la sensibilità materna favoriscono lo sviluppo delle Funzioni Esecutive (FE), abilità essenziali per una regolazione emotiva, comportamentale e cognitiva efficace, promuovendo un adattamento ottimale nei diversi contesti di vita. Sebbene studi abbiano indagato questo fenomeno nella prima infanzia, mancano ricerche sull'età scolare. Gli obiettivi dello studio sono: 1. Esaminare l'associazione tra la qualità dell'interazione diadica mamma-bambino e lo sviluppo delle FE in età scolare; 2. Investigare l'associazione tra la sensibilità materna e lo sviluppo delle FE.

Non ancora pubblicato.

Quando il linguaggio non regola le emozioni: associazione tra difficoltà di comprensione del testo, scrittura e problemi emotivo-comportamentali nei bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Studio non ancora pubblicato, condotto presso il Centro Studi e di Ricerca in Età Evolutiva Ud'A LAB (Università "G. d'Annunzio"), volto a esplorare la relazione tra difficoltà linguistiche e problematiche emotivo-comportamentali nei bambini con DSA. La ricerca, condotta su un campione di 20 bambini, ha evidenziato che le difficoltà nella comprensione del testo narrativo e nella scrittura (dettato) sono associate a maggiori problematiche esternalizzanti, mentre l'abilità di lettura strumentale non risulta correlata. Lo studio contribuisce a chiarire il ruolo delle abilità linguistiche nella regolazione emotivo-comportamentale e sottolinea l'importanza di una valutazione integrata per definire interventi mirati nei bambini con DSA.

Autori: O. Nardoza; P. Cerratti; M. Ciabattini; F. M. Gelo; G. Guerra; M. T. Positano; M. E. Persico; M. Spinelli, M. Fasolo. Centro Studi e di Ricerca in età evolutiva Ud'A LAB, Università degli studi G. D'Annunzio, Chieti

[2025] **The impact of immigration as an Adverse Childhood Experience on parenting and child development: challenges in assessment and treatment**

Riferimento: Nardoza, O.*, Gelo, F.G.*, Ciabattini, M., Cerratti, P., Guerra, G., Persico, M.E. Positano, M.T. Fasolo, M. Spinelli, M. 2025 Oral presentation presented at the workshop Parenting and Culture: Cross-Cultural and International Migration Perspectives

Autori: Nardoza, O.*, Gelo, F.G.*, Ciabattini, M., Cerratti, P., Guerra, G., Persico, M.E., Positano, M.T., Fasolo, M., Spinelli, M.** | **Nome della pubblicazione:** Parenting and Culture: Cross-Cultural and International Migration Perspectives

A program for supporting students in managing academic emotional distress. A pilot study.

(Submitted manuscripts)

UniMindSet: a program for supporting students in managing academic emotional distress. A pilot study.

Manoscritto sottomesso per pubblicazione alla rivista Health Psychology Open.

(Submitted, under review)

Autori: Positano M.T., Gelo F.M., Ciabattini M., Cerratti P., Guerra G.C., Spinelli M., Fasolo M. | **Editore:** Health Psychology Open

CONFERENZE E SEMINARI

[21/06/2025 – 21/06/2025]

Convegno "AIRIPA SEZIONE ABRUZZO/MOLISE" "G. d'Annunzio" University of Chieti-Pescara

Organizing Committee Member & Moderator – Conference “Early Identification and Diagnostic Support in Neurodevelopmental Disorders”

AIRIPA Abruzzo/Molise – “G. d’Annunzio” University of Chieti-Pescara

 Chieti, 21 June 2025

- Coordination of event logistics and participant engagement.
- Contribution to the organization of scientific sessions featuring Cesare Cornoldi (President AIRIPA), Mirco Fasolo (University of Chieti), Maria Grazia Lo Grieco (University of Foggia), Valentina De Santis (AIRIPA), Caterina Di Michele (President AIRIPA Abruzzo/Molise), and other leading experts.
- Support in managing registrations and professional accreditation (ECM).
- **Moderator** of the roundtable “*Working in Network through a Multidisciplinary Perspective*”, involving professionals from psychology, neuropsychiatry, education, medicine, and family associations.
- The session emphasized the importance of interdisciplinary collaboration in the early identification and care of children with neurodevelopmental disorders.

PARENTING AND CULTURE: CROSS-CULTURAL AND INTERNATIONAL MIGRATION PERSPECTIVES

[09/05/2025 – 10/05/2025]

“G. d’Annunzio” University of Chieti-Pescara

Organizing Committee Member – International Workshop “Parenting and Culture: Cross-Cultural and International Migration Perspectives”

“G. d’Annunzio” University of Chieti-Pescara, May 9-10, 2025

- Coordination of event logistics and participant engagement
- Contribution to the organization of scientific sessions featuring **Marc H. Bornstein (NICHD, USA)**, **Concetta Pastorelli (Sapienza University)**, **Dario Bacchini (University of Naples)**, **Frosso Motti Stefanidi (University of Athens)**, **Ughetta Moscardino (University of Padova)**
- Management of abstract submissions and peer-review process

Link: <https://psicologia.unich.it/pagina-parenting-and-culture-workshop-2025-1909>

[11/04/2025 – 11/04/2025]

USIF Abruzzo – Strumenti e strategie per affrontare le sfide quotidiane

Anfiteatro La Civitella di Chieti

Intervento a Convegno

Titolo del contributo: *Benessere emotivo nelle forze dell’ordine*

Relazione presentata nell’ambito del convegno organizzato da USIF (Unione Sindacale Italiana Finanziari), incentrato sul benessere psicologico e motivazionale degli operatori delle forze dell’ordine. L’intervento ha approfondito il ruolo delle emozioni nel contesto operativo e istituzionale, evidenziando l’importanza della prevenzione del disagio psicologico, della formazione emotiva e del supporto professionale all’interno delle amministrazioni. Il convegno ha visto la partecipazione di rappresentanti sindacali, accademici e clinici, ed è stato un’importante occasione di confronto tra mondo universitario e realtà operative.

Link: <https://www.usif.it/eventi/1040-usif-abruzzo-strumenti-e-strategie-per-affrontare-le-sfide-quotidiane.html>

[22/12/2024 – 22/12/2024]

Il Salottino delle Professioni Via dei Celestini, 4, Chieti, Italy

Partecipazione a Evento di Orientamento Scolastico

Titolo dell’evento: *Il Salottino delle Professioni*

Incontro formativo con gli studenti delle scuole superiori nell’ambito di un evento dedicato all’orientamento professionale. **Ho presentato e discusso il ruolo dello psicologo**, illustrando percorsi formativi, ambiti applicativi della professione (clinico, scolastico, aziendale, ecc.) e competenze richieste. L’attività ha favorito il confronto diretto con i ragazzi, stimolando domande e riflessioni sul futuro professionale nel campo delle scienze psicologiche.

[19/07/2024 – 19/07/2024] **"Il Metodo Balint: l'utilizzo come pratica clinica e tecnica attiva nella PDB"** Pescara

Link: <http://www.psicoterapiadinamicabreve.it/>

[21/09/2023 – 23/09/2023] **XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA** Foggia

Presentazione orale al Congresso Nazionale AIRIPA dello studio *"Nuova versione digitale del Primo Vocabolario del Bambino: analisi delle congruenze tra le valutazioni"*. La ricerca ha valutato la convergenza tra le osservazioni di genitori ed educatori tramite le versioni brevi del *MacArthur-Bates CDI*, sviluppando una versione digitale innovativa del questionario. I risultati hanno evidenziato una buona coerenza tra le fonti e nuove prospettive per migliorare gli strumenti di valutazione del linguaggio e il supporto linguistico precoce.

Link: <https://www.airipa.it/congresso/>

[02/03/2022 – 04/03/2023]

«GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO» La rivista *«Psicologia Clinica dello Sviluppo»*, Società editrice il Mulino e da AIRIPA
Bologna

Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo

Link: <https://www.giornatepcsblogna.it>

[02/10/2018 – 02/10/2018]

La Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) un paradigma per le scienze e le professioni della cura
Chieti

[15/06/2021 – 15/06/2021]

Dislessia Amica: Punto di arrivo o tappa intermedi? AID (associazione Italiana dislessia)
Bologna

Link: <https://www.aidaiassociazione.com>

[19/05/2023 – 20/05/2023]

XIII edizione delle Giornate CLASTA Pescara

Link: <https://www.clasta.org>

PATENTE DI GUIDA

Motocicletta: AM
Automobile: B

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Windows | GoogleChrome | Utilizzo del browser | Google | InternetExplorer | Social Network | Android | Outlook | Risoluzione dei problemi | Padronanza Mac

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".